ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және сяасаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Әл - ауқат институционализациясы мен эволюциясы пәні бойынша

СОӨЖ әдістемелік нұсқау

1 курсы, қ/б 2 семестрі (күзгі), 3 кредит, базалық кәсіби модуль

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2014

**СОӨЖ өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.**

**СОӨЖ №1 Әлеуметтік әл- ауқаттың базалық детерминанттары**

СОӨЖ мақсаты: тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Курс бойынша әдебиеттер картотекасын құру.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

*Докторанттың өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

**СОӨЖ №2 Қоғамның әлеуметтік денсаулығы**

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік әл ауқат туралы көзқарастарды талдау Әлеуметтік қорғау жүйесінің қоғам даму барысында ерекешелігіне талдау жасау

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Пайдалынылатын әдебиеттер

Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.

История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №3 Қазіргі әлеуметтік әл- ауқат мәселесінің концепциясын жасау

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Әл ауқат құрылымы жөнінде мәселелерді оның компоненттері арасында байланысты талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

*Өзіндік жұмысын бағалау формасы:* Ауызша сұрау, хабарламаны талдау. Терминолоияны түсіну Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады

## СОӨЖ №4 Қазақстанда әлеуметтік әл -ауқат жүйесінің негізгі бағдарламалары

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Жаһанданудың әлеуметтік ортаға әсер ету жағдайларын талдау

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## СОӨЖ №5 Әлеуметтік әл -ауқат жүйесінде тұрғындардың денсаулығының көрсеткіштері

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік денсаулық және әле ауқат мәселесіне қатысты білімдерді талдау

##  Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## СОӨЖ №6 Қоғамның экономикалық стратификациясы

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік құрылымда экономикалық стратификацияда әлеуметтік факторларды анықтау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

## СОӨЖ №7 Тұрғындардың дағдарыстық жағдайда әлеуметтік қолдау мен әлеуметтік қызмет саласында әріптестік

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Тұрғындарға әлеуметтік қызмет көрсету мәдениетін және әлеуметтік саясаттың бағыттары талдау

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

**СОӨЖ №8 Қазақстандау әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттары**

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік саясат бағыттарын әлеуметтік колдау түрлерін қарастыру

.

## Әдістемелік нұсқау: Үш қадамнан тұратын сұхбат .

Әдебиет:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

## Өзіндік жұмысын бағалау формасы: Сабаққа даярлықты талқылау нәтижесіне қарай оқытушының бақылау барысында бағаланады: жазба жұмысты тексеру рейтинг балл қою.

## тақырыптқау байланысты әр түрлі мәліметтерді даярлау, баяндама жасау :

Реферат тақырыптары

1. Халықтың әл-ауқаттылығы мен әлеуметтік денсаулығын қамтамасыз ету факторларын көрсетіңіз
2. ҚР-ның ұлттық тұжырымдамаларында әлеуметтік жаңғырту идеялары әлеуметтік қауіпсіздіктің негізі ретінде дәлелдіңіз
3. Қоғамның азаматтық институттары және азаматтарының әлеуметтік экономикалық құқығын қорғаудың жолдарын айқындаңыз
4. Өмір деңгейінің арттырудың басты тұжырымдамаларын көрсетіңіз
5. Қазіргі қоғамдағы кедейшілік проблемасы. Кедейшілік проблемасымен әлемдік күрес тәжірбиелерін талдаңыз
6. Мемлекеттік отбасылық саясат: негізгі принциптерін көрсетіңіз
7. Әлеуметтік жастар саясатының білім беру, тұрғын үй мәселесін шешудегі негізгі бағыттарынтүсініктеме беріңіз
8. Мақсаттылық және әлеуметтік бағдарламалардың даму жағдайларын түсіндіріңіз
9. Әлеуметтік әл-ауқаттылық тұрмысы нашар тұрғындардың негізгі аймақтық бағдарламасының қалыптасуын түсіндіріңіз
10. Әлеуметтік денсаулықтың қалыптасуында әлеуметтік қызмет етудің рөлін түсіндіріңіз
11. Әлеуметтік әл-ауқаттың халықаралық өлшем деңгейіні әзірлеу. Адам дамуының әлеует индексін көрсетіңіз
12. Халықаралық құрылымдардың әлеуметтік әл-ауқатылық төмен елдердің жетістікке жетуіне көметесу бағдарлармаларын ашып сипаттыңыз
13. Әлеуметтік әл-ауқаттылық әлеуметтік институт ретінде қалыптасуын түсіндіріңіз
14. "Әлеуметтік әл-ауқат, әл-ауқат" түсінігінің мазмұны және оның тарихи мәдени контексте эволюциялық даму жағдайын бейнелеңіз

РЕФЕРАТТЫ ОРЫНДАУ МЕН ҚОРҒАУҒА АРНАЛҒАН ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.

Реферат оқу үрдісінің маңызды бір түрі болып табылады және оны оқу жоспарына сәйкес студенттер орындайды.

Реферат тақырыптары силлабуста беріледі. Әрбір студент реферат тақырыптарын өзі таңдайды немесе өзі жеке ізденіп жүрген тақырыбына жазуына болады. Бірақ тақырып курс мазмұнына сәйкес келеді. Рефератты жазу жұмыстың жетекшісі - оқытушының басшылығымен жүзеге асады.

Студент жетекшісімен бірге зерттеуге қажетті сұрақтар ортасын анықтайды, зерттеу жоспары, жұмыстың құрылымы құрады, оны орындау мерзімі белгілейді, қажетті әдебиеттер мен басқа да материалдар анықтайды.

Рефератты жазу барысында мынадай ережелерді ескеруі керек.

1. Бөлім бөліммен жалғаспайды, яғни әр бөлім жаңа беттен басталады;
2. Кіріспе бөлімі автоматтық түрде «3-бет» деп нөмірленеді. Ал рефераттың титулкасы мен мазмұны нөмірленбейді.
3. Реферат стандартты форматта басылады. Көлемі 15-20 беттен тұруы керек.

Реферат силлабуста көрсетілген өзіндік жұмысты тапсыру графигіне сәйкес тапсырылады және қорғалады. Рефератты қорғау кезінде топ студенттері талқылауға түгел қатысады. Рефераттық жұмысты қорғаушының сөз сөйлеуінде:

* + тақырыптың өзектілігі;
	+ тақырыптың зерттелу деңгейі;
	+ зерттеудің алдына қойған мақсат-міндеттері

Рефераттың мазмұнының үлгісі:

 Мазмұны.

Кіріспе ....................................................

І тарау

§ 1.1

§ 1.2

ІІ тарау

§ 2.1

§ 2.2

Қорытынды .............................................

Пайдаланған әдебиеттер тізімі .................................

 РЕФЕРАТТЫҢ ТИТУЛДЫҚ БЕТІНІҢ ҮЛГІСІ.

|  |
| --- |
| ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ.Әл Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.Философия және саясаттану факультетіӘлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасыРЕФЕРАТТақырыбы: ---------------------------------------------------------------------------------------------тақырып атауы  Тексерген: ------------------------------------ (оқытушының аты – жөні)   Орындаған студент: ------------------------------------------- (студенттің аты-жөні) Алматы – 2015 ж. |